

# 国家开放大学

国开学位函〔2021〕8号

## 关于国家开放大学 2021 年春季学期学士学位论文 常见问题的通报

国家开放大学各分部、学院：

学士学位授予工作是国家开放大学深化教育教学改革、提高人才培养质量的重要环节，学士学位论文质量是衡量本科教育教学质量的重要指标。为加强论文写作指导、答辩和审核工作，提高学位论文质量，国家开放大学学位评定委员会委托文学艺术、法学、公共管理学、工商管理学、经济学、理工学、教育学、农医学八个分委员会梳理总结在审核 2021 年春季学期学士学位论文时发现的常见问题并给出改进建议，供各分部、学院参考。

学位论文常见问题既有不同专业之间普遍存在的共性问题，也有某个或某类专业特有的个性问题。现将学位论文存在的普遍共性问题和专业个性问题通报如下。

### 一、普遍共性问题

#### （一）论文选题

1. 选题偏离专业领域。论文选题研究的问题应属于学生所学专业领域，不可偏离。例如，行政管理专业学生所选论文题目“浅析长春 HY 集团员工培训问题”应属于企业管理领域，而会计学专业

学生所选论文题目“浅析行政事业单位国库集中支付存在的问题及对策”应属于财政学领域。

2.选题过大。论文选题过大，超出了本科生的研究能力范围，学生难以驾驭，只能“大题小作”或者泛泛而论、流于形式。例如，《现代企业文化之管见》《对农村小学教育现状的思考与对策》等论文的题目过大，学生难以深入地分析问题，导致论文内容空洞不实、笼统含混。

3.选题陈旧。论文选题陈旧，学生往往重复他人已有的材料和结论，很难提出新问题、运用新方法或给出新观点。例如，论文《浅论中小企业会计监督存在的问题及对策探讨》选题陈旧，缺少作者自己的观点，人云亦云，毫无新意。

**建议：**选题是学位论文写作的第一步，也是最重要的一步。要确定一个好的选题应满足以下三个方面：（1）选题应符合专业培养目标和教学要求，以学生所学专业的内容为主，不能偏离专业范围，应具有一定的深度和广度。（2）题目大小适中，有一定的综合性，注重应用性，对实际工作有一定指导意义。鼓励选择与社会发展及本地区、本单位实际工作相结合的题目，注重解决实际问题。（3）选题应有一定的创新，避免选择已经完全得到解决的常识性问题，或完全没有现实研究价值的题目。

## （二）论文内容

1.文题不符。论文内容与题目不符，体现为相较论文题目，论文内容所涉及的范围过大、过小或者不相关。比如：《股票发行注册制对股票市场融资效率的作用分析》这篇论文只阐述了股票发行注册制的优缺点、对经济的作用及实施具体办法，完全未提及“股票

发行注册制对股票市场融资效率的作用”。《我国人口老龄化社会问题及应对策略》这篇论文内容写的却是养老问题。

2.文字表达欠佳。论文存在叙述混乱、语句不通、错别字较多、表达口语化等问题。

3.存在抄袭现象。虽然有些论文通过了查重，但仍存在大量抄袭的内容。部分论文对抄袭内容采用语义转述、变化句式、局部删减、英汉互译等处理方式，甚至采用专门的降重系统修改内容。

**建议：**论文内容应紧扣题目，论文的主要篇幅围绕题目论述，不能偏离。论文内容的表达应完整充实，中心突出，条理清晰，逻辑严密，用词严谨、规范，语句通顺、简明，避免错别字和标点符号错误。论文必须符合学术规范，严禁抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为，指导教师、答辩小组、分部学位审核委员会对学术不端行为要坚决“零容忍”，一旦发现必须严肃处理，绝不能放任不管。

### （三）论文格式

1.格式不符合规范。论文格式不规范主要体现有：（1）论文写作不符合学术规范，如摘要内容不符合学术规范、选取的关键词不恰当、引文未标注参考文献、参考文献格式不正确、引用参考文献总数少于规定的10篇、注释格式不符合规范等。（2）论文排版格式不符合要求，如缺少封面、目录、摘要、关键词或参考文献等必要的论文组成部分，标题序号混乱，图表缺少编号或图题表题，以及页间距、字体大小、行间距、段间距等设置不符合要求。

2.正文字数不足。正文字数是指不包括目录、摘要、关键词、参考文献的论文内容字数，除少数特殊专业，其他专业的论文正文

字数均要求不得少于 6000 字，但是依然有不少论文的正文字数未达到要求。

**建议：**学位论文应具备学术文体的一般特征，符合学术规范。学生须按照《国家开放大学学位论文写作形式要求》（国开教〔2016〕11 号附件 1）及当学期国家开放大学学士学位授予工作通知中对学位论文排版装订样式、特殊专业正文字数要求等进行写作。

#### （四）论文指导

1.学习中心未按规定落实。学习中心未按照总部和分部的相关管理规定组织开展论文指导工作，包括安排的论文指导教师不具备任职资格、安排教师同时指导的学生人数超过了规定要求，或没有对教师的论文指导情况进行监督等。

2.分部未履行相应的职责。分部未对学习中心提供相关的培训、指导和支持服务，没有对论文写作指导工作开展检查、评估以督促学习中心做好论文指导工作。

3.指导教师未认真尽职。指导教师不认真指导学生进行论文写作，未仔细审阅论文并给出修改意见，甚至对学生抄袭、剽窃、造假等学术不端行为放任不管。并且，指导教师未严格审查把关学位论文，对质量不合格的论文，依然给出良好或 80 分及以上的成绩，并允许学生参加论文答辩。

**建议：**学习中心指定的论文指导教师须具有相应的任职资格，并合理安排教师工作量，指导学生数量不得超过规定要求。指导教师应具有认真的工作态度、丰富的专业知识和较高的业务水平，对学生论文写作全过程的各个阶段进行认真指导，对论文质量严格把关，鉴别并制止学生的学术不端行为，不允许论文质量不合格的学

生参加答辩。分部和 Learning 中心应加强对论文指导教师的培训、考核和监督，建立准入退出机制，对优秀的论文指导教师予以适当的奖励。

### （五）论文答辩

1. 答辩组织不规范。主要问题有：答辩主持人、答辩教师的资格不符合要求，答辩小组人数不是 3 人及以上的单数，指导教师作为答辩小组成员参加其指导的学生论文答辩，甚至有的 Learning 中心未组织论文答辩，“虚构”答辩过程填写答辩记录、给出答辩成绩和评语。

2. 答辩评分不严格。有些论文答辩小组未切实履职，存在“走过场”现象，未严格依据评分标准打分，对论文质量不合格甚至存在严重问题的论文，答辩成绩仍评定为良好或 80 分及以上。

3. 论文评审表填写不规范。答辩小组未认真填写论文评审表，存在答辩记录过于简略、答辩主持人未签名或者前后姓名不一致、未填写评语等情况。

**建议：**论文答辩工作须按照《国家开放大学学士学位论文管理办法（试行）》（国开教〔2016〕11 号）组织开展，答辩小组成员必须具有相应的任职资格，具备责任意识，严格执行答辩纪律，严守答辩工作规范，客观公正地依据《国家开放大学学位论文成绩评分标准》（国开教〔2016〕11 号附件 2）评定论文成绩，并认真填写学位论文评审表，切实履职把关学位论文质量。分部对答辩小组成员定期开展业务培训、指导和检查，并建立对其履职情况的评价和监督机制。

## （六）论文审核

1.分部学位审核委员会未切实履职。有些分部学位审核委员会“形同虚设”，不担责、不作为、不尽职，未认真对学位论文进行审核，不少质量不合格甚至存在文题不符、逻辑混乱、错别字连篇、正文字数不足、参考文献缺失等明显“硬伤”的学位论文，也能审核通过提交至总部。

2.分部对论文审核工作不够重视。分部对论文审核工作疏于管理，对学位审核委员会的履职尽责情况缺少检查和监督，不落实责任，不追究责任，导致论文审核工作流于形式，论文质量把关“失守”。

**建议：**分部学位审核委员会须切实履职，对学位论文认真审核，严把学位论文质量关。分部要高度重视学位论文质量，狠抓真管，落到实处，建立学位论文审核负责制，将责任落实到人，对学位审核委员会的履职情况进行督导检查，健全委员会成员的准入退出机制。

## 二、专业个性问题

（一）文学艺术分委员会（含汉语言文学、广告学、商务英语、英语专业）

### 1.汉语言文学专业

（1）选题窄化。汉语言文学专业的学生偏爱选择中国古代文学和现当代文学领域的题目，讨论四大名著中的人物形象、李清照的词、张爱玲的小说、《平凡的世界》中的人物等，是历年重复率较高的题目，这些题目已经很难写出有新意的个人见解，反映出学生学科和专业基础知识储备不够，缺乏问题意识，对汉语言文学专业广度和

深度的探究不够。

**建议：**学生平时要多储备专业知识，多阅读多实践，扩展眼界，根据专业判断、个人经验、现实关切等开展选题论证；指导教师在选择之初就应根据学生的实际能力和情况进行引导，助其思考和深入探究，选择合适又有特色的题目。

(2) 根据论文题目需要进行查找、收集、甄别、处理材料的表现不佳。有些论文全篇没有一段引用，但仍写了参考文献；大多数论文的参考文献仅几篇期刊论文，有些文献已过时，或不是最权威、最有价值的文献；偶有使用他人成果时未做文献引用、注释的情况。

**建议：**应利用课程、专题讲座、面授辅导等机会，加强对学生开展信息收集、甄别的训练，使学生学会通过观察、调查、实验、利用图书馆和数据库等方式收集材料，并通过引导和训练使学生学会分析和运用文献资料。

(3) 章节结构安排欠合理，逻辑性不强，论述不够周严。有些论文内容结构安排与论文题目扣得不紧，显得文不对题；有些论述逻辑较为混乱，不能中心突出、层层递进；个别论文语句不通，错别字多，标点符号使用不规范，未使用学术语言进行写作，如“话说现当代文学史上，产生了许多关于乡土体裁的作品，而最具代表性的也有那么几部……我今天要引入话题就是关于乡土文化中赵树理方向的人文探讨。希望用我这拙劣的笔触对其一探究竟吧！”诚实有余，规范不足。有个别学科教学类论文写成了调查报告或工作总结，与学术论文的要求不符。

**建议：**指导教师应重点把关论文题目和章节结构安排，帮助学生理清写作思路，使中心论点、分论点及论证过程合理。病句、错

别字等问题一方面是写作态度问题，另一方面是语文基本功问题，需要学生自身修炼，同时指导教师费心修改。

## 2.英语类专业

(1) 论文字数不符合要求。有关字数的要求在《关于 2021 年春季学期国家开放大学学士学位授予工作的通知》(国开学位函〔2021〕2 号)中有明确说明：“英语专业的学位论文正文字数不少于 4000 词(英文撰写)。商务英语专业以商务项目计划书作为学位论文，商务项目计划书(包括正文及六项过程性报告)字数要求不少于 4000 词(英文撰写)，其中正文不少于 2000 词。”

**建议：**论文指导教师要指导学生遵守相应的论文字数要求，并对学生论文篇幅字数严格审查把关。

(2) 个别论文答辩记录不规范，答辩内容过于简单。

**建议：**答辩教师提出较具难度的问题，学生应给出实质且有意义的回答，答辩语言中英文均可。

## (二) 法学分委员会(含法学、社会工作专业)

### 1.法学专业

(1) 部分指导教师对选题把关不严。例如，在论文题目中出现法学基本概念错误等问题。论文选题建议参考总部于 2021 年 4 月发布的《国家开放大学行政管理、法学、社会工作专业毕业论文选题方向与示例(试行版)》。

(2) 对相关新法律政策条款运用不足，未能关注到相关法律法规的更新。例如，不少论文还在论述已经废止的法律法规中的问题，这些问题早已在新法律中解决，已没有论述的必要。例如，有篇论文写作依据的是《中华人民共和国行政监察法》，但 2018 年 3 月 20

日《中华人民共和国监察法》颁布实施,《中华人民共和国行政监察法》已经废止。文中讨论的一些内容,现行法律规定已经有了一些变化,论文还是讨论原有规定,并且所有参考资料均为《中华人民共和国监察法》颁布前文献,讨论基础存在重大瑕疵。

(3)写作态度不够端正,对待学位论文写作及相关事宜不认真,对学科属性的把控不足。例如,不少论文还存在大量语句不通顺、自行修改法律名称或法律条文(可能是为了降重)、混淆基本法律概念等情况。例如,将村委会改为“村协会”,针对宅基地的权利表述为“农村产权”“农业权利”“农民使用权”“农场”等,将1601年英国女王颁布了世界上第一个消除贫困的法律描述为“几年前”。

(4)论述逻辑前后矛盾。例如,论文前半部分以法官工作身份认知论述,后半部分结论和引证完全是不具有法官身份的第三人。

(5)参考文献过于陈旧。例如,很多讨论新问题的论述还在引用十多年前的文章。

(6)学生基本写作能力不足,论文中常出现语句不通顺、大量错别字、逻辑结构混乱、论文观点前后不一致等情况。例如,论文中存在“如果在暂停执行句子期间发现了重大案情,则在暂停期满后跳过无期徒刑。如果直接将徒刑减为徒刑”“作为一个理性系统的正义的本质是避免以强烈的个人情感为主导的‘政党判断’”等让人不知所云的语句。

## 2.社会工作专业

(1)论文选题建议参考总部于2021年4月发布的《国家开放大学行政管理、法学、社会工作专业毕业论文选题方向与示例(试行版)》。同时,建议各论文指导教师结合社会工作发展热点问题和

当地社会发展现状指导学生拟定论文题目。

(2) 论文写作要体现社会工作专业性，注重采用社会工作专业理论和服务介入问题解决过程，在论文结构和篇幅上增加体现社会工作服务方法、模式、过程和服务效果与反思的专业内容。若选题内容为社会工作专业方法的论文，需要按照各个专业方法的服务过程撰写。以学位论文《智力障碍青少年就业问题的个案探究》为例，采用个案工作方法介入服务需要按照个案工作申请与接案、资料收集与诊断、确定目标与制定计划、服务介入、评估与结案的基本流程来写。

(3) 分部需加强对论文指导教师的资质审核与培训。针对部分论文指导教师缺乏社会工作专业背景和专业论文指导经验的情况，建议分部外聘论文指导教师或定期组织社会工作专业论文指导教师的培训工作。

### (三) 公共管理学分委员会（含行政管理专业）

1. 论文选题建议参考总部于 2021 年 4 月发布的《国家开放大学行政管理、法学、社会工作专业毕业论文选题方向与示例(试行版)》。

2. 论文结构不够清晰，正确的论文结构应该大致是“概念界定—问题—原因—对策”或者“概念界定—问题—对策”；论文论证不够严密，论文中提出的对策建议部分与问题部分或原因部分没有很好地对应。

3. 摘要内容形式不符合要求，没有体现论文的主要观点，很多摘要类似论文背景描述，摘要应浓缩提炼论文的主要观点（例如主要问题、原因、对策措施等）。

4. 参考文献陈旧，且不够权威，参考文献最好是近五年以内的

文献，且是正规学术期刊（最好是核心期刊）上面的文献。

#### （四）工商管理学分委员会（含工商管理、会计学、财务管理、市场营销、物流管理专业）

1.专业理论上欠缺。比如《关于成本计算方法的探讨》这篇论文在成本计算方法理论方面欠缺，论文中对基本概念的理论阐述不够到位。

2.缺乏对实例和数据的深入分析，内容空洞，说服力不够。比如：《浅议中小企业质量成本管理》这篇论文全文缺乏实例和数据的深入分析，内容空洞，针对问题提出的措施方面阐述不够细致全面，论证不够充分，没有任何有针对性的关于中小企业质量成本管理的深入分析和例证，流于一般性的泛泛而谈。《中小食品企业内部控制——以天顺食品为例》这篇论文内容空泛，问题揭示不足，原因分析不透，对策的针对性及有效性不够。

3.内容陈旧，没有现实指导意义。比如：《企业集团合并会计报表相关问题的研究》这篇论文论述的内容相对陈旧，很多问题都已经新的会计准则中明确，没有探讨的价值。《浅析我国企业会计信息失真的原因与对策》这篇论文尽管引用了部分近年来发生的案例佐证观点，但存在部分观点陈旧的问题，对于当前信息技术对会计行业的冲击未提出意见，缺少作者自己的观点，论文的实效性不足。

4.研究主题不明确。比如《跨境电商洋葱经营存在的问题和解决对策》这篇论文对于所要研究的问题没有进行必要的界定，经营中的问题很多，论文想从哪些角度进行研究没有进行思考，导致论文的研究主题不明确，不聚焦。

**建议：**分部及学习中心应加强对国家开放大学体系论文指导教

师、外聘论文指导教师的资质审核与培训，重视对学生论文写作方面的培训指导。论文选题确定后，指导教师要指导学生拟定写作提纲，对学生撰写论文内容提出具体、明确的要求，定期检查学生论文写作的进度和质量，及时提出修改意见，确保论文主题鲜明、深刻、新颖，对实例和数据的分析全面、准确、深入，内容充实、观点明确、论述充分，要反映出学生对专业基础理论、专业知识和基本技能的掌握程度和应用能力，具有一定的学术性、专业性和应用性。

#### （五）经济学分委员会（含金融学专业）

1.论文内容问题。有些论文如《网络金融对我国大型银行的影响》，文献收集不够充分，时效性和权威性较差，论文研究逻辑不够清晰，缺乏自己的观点与分析，亮点与创新性较少。另外，有些论文如《利率市场化对我国中小银行的影响及对策——以招商银行为例》论文中小标题与所述内容不符，重点不突出，思路不清，存在语句不通顺现象。有些文章只注重理论性阐述，缺乏案例或者相关数据的分析，内容空、大、泛。以上也从一定程度上反映出部分教师指导论文时不够认真负责。

2.文字语句表达问题。部分论文存在为了降低查重率导致文字表达不规范甚至病句的情况，这也反映了学生的写作能力存在的问题。

**建议：**指导教师要具有高度的责任心，对学生论文写作的全过程进行认真指导，并对选题、文献调研、逻辑结构、观点论据、数据材料分析、语言表达、排版格式等各方面严格把关。另外，分部应开设论文写作辅导课程，以提高学生的论文写作能力。

(六) 理工学分委员会 (含土木工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、水利水电工程、数学与应用数学专业)

### 1. 土木工程专业

(1) 第二次申请学位的论文未按照上次退回的评审意见进行针对性地修改。

(2) 施工组织设计类选题的学位论文虽没有查重率不得大于30%的要求, 但查重率作为审核论文的参考, 查重率过高反映出论文原创性不足。

(3) 施工组织设计的图纸成果存在问题, 包括没有提供图纸成果、图纸不清晰、图纸成果内容不全等。

(4) 研究类选题的学位论文存在学术水平低、论述过于简单、未结合案例论述、缺乏说服力等问题。

(5) 施工组织设计类选题的学位论文在内容上存在问题, 包括缺少施工段划分及相关文字叙述、缺少劳动力计划、缺少材料需用量计划等施工部署, 无法明确指导具体施工。

**建议:** 严格指导教师的选聘和管理, 加强对指导教师的培训, 使指导教师负起责任, 认真指导, 并对学位论文撰写的各个阶段严格把关。

### 2. 机械设计制造及其自动化专业

(1) 插入论文中的装配图、零件图不清晰, 部分论文附录中的图纸没有制作成电子版上传, 在线评审的专家无法查阅相关图纸。

**建议:** 使用 CAD 软件绘制专业图纸, 插入文中, 并将图纸作为附件上传至论文评审系统中。

(2) 目前存在部分学生入学一年后, 没有完成专业课程学习就

开展毕业设计的现象。

**建议：**指导教师应该严把毕业设计流程，毕业设计应是学生学完了大部分专业课并进行了生产实习的基础上进行的一个教学环节。

### 3. 计算机科学与技术专业

(1) 在论文写作方面，除了共性问题中的错别字、语句不通顺、缺少表格和图编号、格式不规范等，还存在的问题有：部分论文前后内容不一致、某部分描述不够具体(如一个主要章节仅半页篇幅)。

**建议：**学生须按照《国家开放大学学位论文写作形式要求》(国开教〔2016〕11号附件1)以及国家开放大学计算机科学与技术专业毕业设计(论文)要求等进行写作和排版。

(2) 在论文内容方面，有些论文存在设计错误(如数据表设计错误、功能模块设计错误)，或缺少某些必要的内容(如缺系统测试)。

**建议：**学生应就毕业设计(论文)的细节与指导教师进行详细交流，指导教师应对学生毕业设计(论文)全过程进行认真指导，以避免出现内容性错误或缺失。

(3) 在论文答辩方面，部分论文答辩记录不详细。

**建议：**答辩小组认真填写学位论文评审表，分部学位审核委员会对学位论文评审表中答辩记录进行认真审核。

### 4. 水利水电工程专业

论文类选题的成果质量不高。如论文《加强水利水电工程施工管理的方法与措施》，该论文内容多是概念的描述，缺少具体方法与措施的阐述，论文内容具有普适性，没有体现水利水电工程专业特色。

**建议：**尽量选择设计类选题，不要轻易选择论文类选题。如果选择论文类的选题，指导教师要加强过程指导，使学生的学位论文符合基本的学术规范，有自己的观点与分析。

## **5.数学与应用数学专业**

有些论文观点不够鲜明，没有作者本人的独到见解。论证也不够深入，多流于表面。

**建议：**论文观点要明确，突出创新性，论证要充分，结合实例深入剖析，特别是在与中学数学教学研究相关的论文中，增加一些用于佐证的具体的中学数学教学实践案例。

### **（七）教育学分委员会〔含小学教育、学前教育、公共事业管理（教育管理）等专业〕**

#### **1.论文结构不合理**

部分论文结构不合理，逻辑不通顺。现状、问题、原因、对策等是教育类专业学位论文常涉及的组成部分，但一些论文总体行文常以“现状—原因—对策”逻辑展开。从逻辑上来说，不应分析现状的原因，而应该分析问题原因。此外，部分论文存在分析的原因和提出的策略不吻合等问题。

**建议：**从较为严谨的逻辑出发构思和写作，基本的写法可以参照遵循“现状—问题—原因—对策”这一思路展开。问题应从现状中凝练，问题、原因与对策应保持对应关系。

#### **2.核心概念不清晰**

一些论文对核心概念认识不清，对小学教育、基础教育、幼儿教育等基本概念不能清楚理解和阐述。例如，论文题目及主题是“小学教育”，但论文正文关键部分出现“基础教育”，对“小学教育”

和“基础教育”两个概念认识不清。

**建议：**在论文引言、导论等部分对核心概念进行阐述，界定核心概念内涵和外延，并在文中对核心概念的使用保持一致。

### 3.论文数据来源不明确

一些论文数据来源不明确，数据处理及使用不当。例如，引用数据没有标明数据来源的年份，没有报告样本的特征和数量，对发展现状研究没有任何数据支持，或标明定量研究的论文中只选择了一个幼儿园或学校作为研究样本，不仅样本数量不足，而且缺乏代表性。

**建议：**参照教育研究方法课程讲授要点、教材和学位论文有关文件，规范使用数据，合理选择研究对象，写明样本选择方式，描述样本特征，对引用数据、文献、图表等注明出处。

## （八）农医学分委员会〔含护理学、公共事业管理（卫生事业管理）、药学、农村区域发展、园艺专业〕

### 1.护理学专业

（1）论文选题需结合护理学专业和学科特点，根据学生所在岗位，主要面向特定人群（健康人群、亚健康人群、患病人群等）健康状况及健康教育情况，针对护理措施、护理教育、护理管理、护理培训以及护理新技术等内容选题。

（2）准确理解常规护理、优质护理、综合护理等常用名词的概念和内涵，清楚不同名词之间的差别，避免在论文题目和内容中混用。

（3）存在论文结构不完整，设计不恰当的问题，比如：无研究对象的纳入与排除要求，无伦理学考虑；一般资料介绍不全，如收

治时间、随访时间、研究时间等；分组没有可比性，分组方法含混；评价指标与评价标准的选择不明确；选取的评价指标如治愈率、结石清除率等与护理工作不符；统计学分析方法选择与检验值计算不清楚，表格不规范，结果缺乏统计分析；方法和结果不对应，讨论中的病例数与研究病例数不一致等。建议学生和论文指导教师参考教材《护理科研方法》中关于护理研究中的伦理问题、如何确立研究问题、文献回顾与利用、科研设计、资料整理与分析、论文的撰写等内容。

## **2.公共事业管理（卫生事业管理）、药学专业**

调查报告需强调过程，使用调查问卷表（或问卷提纲）、量表等作为研究工具，需要附问卷、量表等，以呈现问卷、量表设计的具体情况。

## **3.农村区域发展、园艺专业**

使用调查问卷表（或问卷提纲）作为研究工具，需要附问卷，以呈现问卷设计的具体情况；调查报告需强调调研的过程，增强调查的科学性，并且应有问卷调查的统计分析过程；参考文献应增加近两年内的文章，增加与论文研究综述、讨论分析等相关的文章。

**建议：**指导教师积极参加总部组织的培训，加强业务能力，严格学位论文的质量把关。对于退回修改的论文，指导教师可以及时与总部教学部联系沟通，以便针对性地指导学生修改论文，保证修改后的论文质量达到要求，并避免在以后指导的论文中出现相同问题。指导教师应考虑学生的选题在时间、方法、经费和设备条件等方面的可行性，确保学生在预定时间内能够按要求完成学位论文。

学位论文中的各类常见问题反映出分部、学院在论文写作指导、

答辩和审核工作中存在漏洞和不足，暴露出对相关工作的重视度不够、要求不严。各分部、学院应切实履行责任，加强对指导教师、答辩小组及分部学位审核委员会等相关人员的培训与管理，对论文质量严格把关，对学术不端行为严肃处理，避免学位论文中常见问题，保证学位论文的学术性、应用性和规范性。同时，健全学位论文质量保障体系，重视对学位论文各个环节的管理，加强教学过程落实，提升本科教学水平，从根本上提高学位论文质量。

国家开放大学

2021年11月24日