

# 上海开放大学文件

沪开大教〔2021〕2号

## 关于开展上海开放大学“协同教学”改革试点工作的通知

各有关部门、学院，各分校（教学点）：

为继续推进学校课程一体化教学改革，充分发挥系统办学优势，加强团队合作，提升开放教育全系统教学质量，学校将于2021年春季学期开展“协同教学”改革试点工作。现印发改革方案，请遵照执行。

附件：上海开放大学“协同教学”改革试点方案



附件

## 上海开放大学“协同教学”改革试点方案

为全面落实立德树人的根本任务，推进教育教学改革，促进开放教育质量均衡发展。2021 春季学期，学校选择部分专业开展“协同教学”改革试点。相关内容如下：

### 一、总体目标

践行“两个一切”的办学宗旨，深化学校课程一体化改革，进一步完善线上线下相结合的混合式教学，坚持全员全过程全方位育人，全面提升系统办学能力，为打造学校开放教育核心竞争力夯实创新的基础。

### 二、基本思路

遵循开放教育理念，以学习者为中心，在课程一体化教学设计基础上，突出教学团队的协作机制，开展面向系统的同步教学。以此提升开放教育全系统教学质量。

### 三、实施范围

2021 春季学期在五个专业中试点：社区管理与服务（上开专科）、社会工作（上开本科）、网络营销与管理（上开本科）、商务英语（国开本科）、护理学专业（国开本科）开设的所有课程。

### 四、具体安排

#### （一）扩大直播教学比例

在一体化教学设计基础上，进一步扩大直播教学比例。讲授性内容完全通过直播课开展教学，直播课次数占课程总教学次数

的 70%以上。

## **（二）统筹系统教学安排**

试点专业开设的课程，由专业负责人、主持教师统筹全系统教学安排。直播课统一安排在周一至周五 19:00-20:30 进行，其他面授、辅导和学生活动等线下教学及活动统一安排在周末，并实现课时安排、教学内容、考核方式的统一。

## **（三）创新教学团队形式**

以课程为单位组建教学团队，实现由总校和分校教师共同参与的“协同教学”授课模式。在直播教学中开展包括“双师课堂”在内的多形式教学探索，达到活跃课堂气氛、促进有效学习、增强学生获得感的效果；在线下教学中，教学团队在主持教师的统筹协调中，在各自班级开展教学活动。

## **（四）做好教学改革评估**

做好针对教学过程和教学效果的评估工作。重点在学生直播教学参与率、学生面授参与率、形成性考核完成情况与质量、学生学习感受度和考核成绩等方面。

# **五、实施要求**

## **（一）加强沟通，协作推进改革**

参加试点的专业负责人、主持教师应当加强与分校联系，全面、详细地介绍“协同教学”教改项目，项目实施过程中，与分校保持经常性沟通，不断优化教学方式方法。各分校应支持试点专业课程教师参与改革，协调授课时间，鼓励教师在团队中积极作用，并做好试点专业教师与学生的技术支持。

## **（二）明确分工，增强团队实力**

基于课程一体化设计方案，各教学团队要明确规定团队内部的任务分工。团队负责人由主讲教师担任，负责课程内容的总体设计，各分校教师可参与到直播教学和面授教学过程中。各教学团队应按照同一授课形式、统一排课时间的原则，形成具体教学实施方案，并将其作为课程一体化方案补充文件上交学历教育部备案。

### **（三）鼓励创新，丰富课堂形式**

试点工作应当根据专业特色和知识点呈现特点，充分利用信息化平台和现代教育技术，以学习者为中心，以促进有效学习为目的，创新教学方法，丰富课堂形式。

### **（四）重视过程，关注学习效果**

试点工作应当充分重视学生的学习体验，特别是加强直播教学后，学生对于知识的掌握、对于学习的体验度的反馈。过程中发现不足，科学研讨后及时调整。

### **（五）量化统计，科学评估教改**

依托信息中心提供的统计数据，教学团队应当针对教师和学生行为统计数据建立量化考核指标，结合形考及格率、课堂参与率、考试成绩等指标建立科学的评估体系，切实推动教学团队发展与课程建设。